|  |  |
| --- | --- |
| Принято:  Педагогическим советом  МБДОУ детский сад №3 «Радуга»  Протокол №1 от 02.09.2024г. | Утверждено:  Приказ по МБДОУ детский сад №3 «Радуга»  от 02.09.2024г № 28-од |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ детский сад №3 «Радуга» на 2024 – 2025 учебный год.**

**Пояснительная записка**

# Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план МБДОУ детский сад №3 «Радуга» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы

дошкольного образования»;

* Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №3 «Радуга»

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ детский сад №3 «Радуга» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
* Образовательная область **«Познавательное развитие**»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
* Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
* Образовательная область **«Художественно-эстетическое** **развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
* Образовательная область **«Физическая культура»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

* образовательная деятельность;
* совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
* свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения. Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам, не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет ***10 минут***.

# Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

(составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ детский сад №3 «Радуга» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды организации  ООД | 1-я  младшая группа  (2-3 года) | | 2-я  младшая группа  (3-4 года) | | Средняя группа  (4-5 лет) | | Старшая группа  (5-6 лет) | | Подготови- тельная группа (6-7 лет) | |
|  |  | *Кол-во* | *время* | *Кол-во* | *время* | *Кол-во* | *время* | *Кол-во* | *время* | *Кол-во* | *время* |
| 1 | Физическое развитие | 3 | 30 мин | 3 | 45 мин | 3 | 60 мин | 3 | 75 мин | 3 | 1ч 30м |
| 2 | Познавательное развитие | 2 | 20 мин | 2 | 30 мин | 2 | 40 мин | 3 | 75 мин | 4 | 2ч |
| 3 | Речевое развитие | 1 | 10 мин | 1 | 15 мин | 1 | 20 мин | 2 | 50 мин | 2 | 1ч |
| 4 | Художественно эстетическое развитие | 4 | 40 мин | 5 | 75 мин | 5 | 1ч  20 мин | 5 | 2ч  5м | 5 | 2ч 30м |
| 5 | Дополнительное образование | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **Объем недельной**  **нагрузки** | **10** | **1ч**  **30 м** | **11** | **2ч**  **45м** | **11** | **3ч**  **20м** | **13** | **5ч**  **25м** | **14** | **7ч** |
|  | **Максимально допустимый**  **объем нагрузки** | **1час**  **30 минут** | | **2час**  **45 минут** | | **4 часа** | | **6 часов**  **15 минут** | | **8 часов**  **30 минут** | |

**Учебный план на 2024-2025учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **Организованная образовательная**  **деятельность** | | ***Возрастные группы воспитанников*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Образовательные области** | **Базовый вид**  **деятельности** | 1-я  младшая  группа (2-3 года) | | | 2-я  младшая  группа  (3-4 года) | | | Средняя группа  (4-5 лет) | | Старшая группа  (5-6 лет) | | Подготови тельная группа (6-7 лет) | |  | |
| **1.** | **Социально-коммуникативное**  **развитие** | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.** | **Познавательное развитие** | **ФЭМП** | - | 1 | | | 1 | | | 1 | | 2 | |  | | |
| **Ознакомление с окружающим** | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |  | | |
|  | **ИТОГО** |  | **1** | **2** | | | **2** | | | **2** | | **3** | |  | | |
| **3.** | **Речевое развитие** | **Развитие речи** | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |  | | |
| **Подготовка к обучению грамоте** | - | - | | | - | | | 1 | | 1 | |  | | |
| **Чтение художественной литературы** | 1 | - | | | - | | | - | | - | |  | | |
|  | **ИТОГО** |  | **2** | **1** | | | **1** | | | **2** | | **2** | |  | | |
| **4.** | **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | **Музыка** | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | | |
| **Рисование** | 1 | 1 | | | 1 | | | 2 | | 2 | |  | | |
| **Лепка** | 0,5 | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |  | | |
| **Аппликация** | - | 0,5 | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | |  | | |
| **Конструирование** | 0,5 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |  | | |
|  | **ИТОГО** |  | **4** | **5** | | | **5** | | | **6** | | **6** | |  | | |
| **5.** | **Физическое развитие** | **Физкультура в зале** | 2 | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | |  | | |
| **Физкультура на улице** | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |  | | |
|  | **ИТОГО** |  | **3** | **3** | | | **3** | | | **3** | | **3** | |  | | |
| **Количество ОД (занятий) в неделю** | | | **10** | **11** | | | **11** | | | **13** | | **14** | |  | | |
| **Количество ОД (занятий) в учебном году** | | | **360** | **396** | | | **396** | | | **468** | | **504** | |  | | |
| **II** | ***Оздоровительная*** | | 2-3 года | 3-4 года | | | 4-5 лет | | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |  | | |
|  | ***работа*** | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |
| *Утренняя гимнастика* | |  | |  | | |  | | ежедневно | | | | | |  | |
| *Закаливающие процедуры* | |  | |  | | |  | | ежедневно | | | | | |  | |
| *Гигиенические процедуры* | |  | |  | | |  | | ежедневно | | | | | |  | |
| **III** | ***Взаимодействие взрослого с детьми*** | | 2-3 года | | 3-4 года | | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |  | | |
| *Чтение художественной литературы* | |  | |  | | |  | | ежедневно | | | | | |  | |
| *Ситуативные беседы в ходе режимных моментов* | |  | |  | | |  | | ежедневно | | | | | |  | |
| *Дежурство* | |  | |  | | |  | | ежедневно | | | | | |  | |
| *Прогулка* | |  | |  | | |  | | ежедневно | | | | | |  | |
| *Дидактические и развивающие игры;*  *Подвижные игры;*  *Наблюдения;*  *Труд* | |  | |  | | |  | | ежедневно    ежедневно | | | | | |  | |
|  | *Просмотр мультфильмов или спектаклей* | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | | | 2 раз в месяц | | 2 раз в месяц | | 3-4 раза в месяц | |  | | |
| *Развлечения* | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | |  | | |
| **IV** | ***Самостоятельная***  ***деятельность детей*** | | 2-3 года | | 3-4 года | | | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |  | | |
| *Самостоятельная игра* | |  | |  | | |  | | ежедневно | | | | | |  | |
| *Познавательно -исследовательская деятельность* | |  | |  | | |  | | ежедневно | | | | | |  | |
| *Самостоятельная деятельность в центрах развития* | |  | |  | | |  | | ежедневно | | | | | |  | |