

**Подготовила:**  
**Воспитатель Короткова Альбина Анатольевна**

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование)  
во второй младшей группе.

Тема: «Цветные клубочки»

*Цель:* создать условия для рисования детьми слитных линий круговыми движениями, создавая образ округлого предмета.

*Задачи:*

*Образовательная:* Учить детей правильно держать фломастер и пользоваться им; рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая фломастер от бумаги, использовать разные цвета. Поддерживать речевую активность, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.

*Развивающая:* Развивать умение рисовать фломастером, выбирая самостоятельно цвет, правильно его называть.

*Воспитательная:* Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание помочь.

*Интеграция образовательных областей:* художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

*Предварительная работа:* рассматривание сюжетных картинок с изображением кошки с котятами играющих с клубками ниток, игры с мячиками, подвижные игры с имитацией движений животных.

*Материал:* игрушка – котёнок, корзинка, клубки ниток, фломастеры основных цветов на каждого ребенка, мольберт, альбомные листы с нарисованным котёнком на каждого ребёнка, салфетки.

Ход НОД.

- Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются.

Организационный момент:

Дети сидят на стульчиках. За дверью раздаётся мяуканье.

- Ребята, послушайте, что это за звуки (*ответы детей*)

- Кто так мяукает? (*Кошка*).

Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота-игрушку.

- Детки, посмотрите, кто к нам пришёл? (*Это Котёнок*)

- Посмотрите, какой он красивый:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки – смелые

Зубки белые.

- Давайте поздороваемся с котенком, погладим его (*дети гладят*).

- А вы хотите превратиться в котят? (*ответы детей*).

- А как котята мяукают — громко или тихо? (*ответы детей*).
- Давайте помяукаем как котята, тихонечко-тихонечко (*дети мяукают*).
- А теперь как большая кошка – громко (*мяукают*). Молодцы.
- Ребята, а кто хочет рассказать стихотворение про кошечку? (по желанию детей)

Серенькая кошечка  
Села на окошечко.  
Хвостиком махала,  
Деток поджидала.

- А что кошечка любит есть? (*рыбку, колбаску, молочко*)
- А покажите мне, как котёнок пьёт молочко?
- Котята молочка попили и испачкались. Котятам надо умыться.  
Давайте покажем, как котята умываются?

*Игра «Котята» (Дети выполняют движения по тексту) .*

Пушистые комочки  
Умыли лапкой щёчки,  
Умыли лапкой носик,  
Умыли лапкой глазки –  
Правый глазик, левый глазик.  
Умыли лапкой ушки –  
Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

- А ещё котята очень любят играть клубочками.
- Посмотрите, котенок принес нам в корзинке много клубочков. Котята катают их, как детки мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

- А теперь покатаем их ладошкой.

Дети катают клубочки.

- А почему клубочек так хорошо катается? (*ответы детей*).

– Да, потому, что он круглый.

- На что похож клубочек? (*ответы детей*)

- Покажите круглую форму – нарисуйте в воздухе круг. Дети рисуют в воздухе круг.

- Какого цвета могут быть клубки ниток?

*Физкультминутка «Утром кошечка проснулась..»*

Утром кошечка проснулась,

Улыбнулась, потянулась.

Раз - росой она умылась.

Два - изящно покружилась.

Три - нагнулась и присела,

На четыре и на пять -

Стала спинку выгибать. (*Движения по тексту*)

- Ребята, котёнок пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами.

Дети садятся за стол.

- Посмотрите, котята они прибежали прямо к вам на столики. (*Рассматривание: листы с нарисованными котятами*)

- Ребята у нашего котенка много клубочков, а у ваших котят нет клубочков, что же делать, как помочь котяткам? *(ответы детей)*

- Давайте нарисуем им клубочки.

Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплен рисунок с котёнком

Показ и объяснение.

- Посмотрите, как я нарисую клубочек. *(воспитатель рисует на большом листе клубок)*.

-Рисовать будем фломастерами разных цветов. Клубочки могут быть разного цвета.

- Ребята давайте проверим все ли цвета на месте. Красный есть? Синий есть? Зеленый есть? Желтый есть?

- Начнём рисовать от центра - начало ниточки. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки *(показ воспитателя)*. Лучше начать рисовать с середины листа.

*Пальчиковая гимнастика «Котята»:*

У кошечки нашей есть десять котят *Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются на стол.*

Сейчас все котята по парам стоят. *Покачиваем руками, не разъединяя их.*

Два толстых, два ловких, *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)*

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых.

Рисование. Самостоятельная работа.

- Выберите фломастер, которым вы будете рисовать клубочек, возьмите его правильно, тремя пальчиками и попробуем нарисовать клубочки сами.

Я уверена, что вы справитесь, ведь для вас это просто, если хорошо подумать, если что не получится, я всегда вам помогу.

Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения.

Рефлексия:

- Кому мы сегодня помогали? Вам понравилось играть с котенком? Помогать котяткам?

- Какие клубочки у вас получились? Получились круглые!

- Какого цвета нарисовала клубочек...(имя ребенка)?

- Теперь котяткам будет, с чем играть.

Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками.