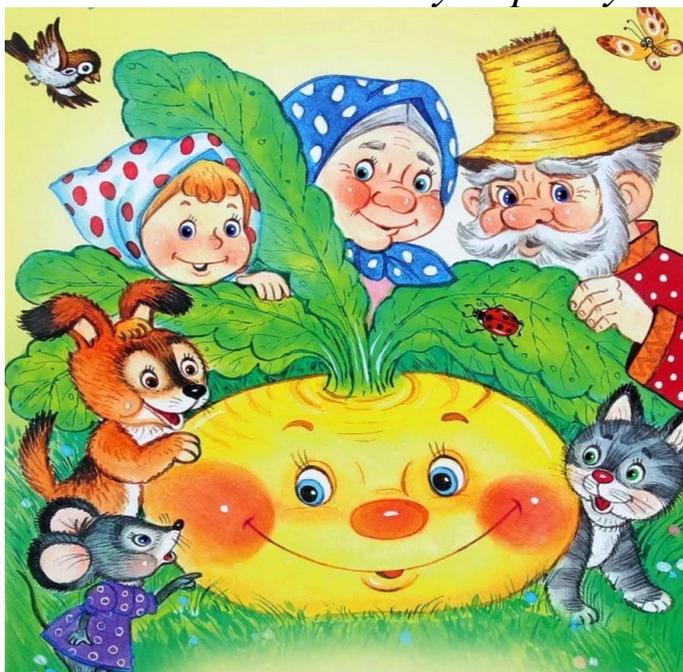


*Конспект
организованной образовательной деятельности
по образовательной области «Познавательное
развитие»
в младшей группе*

Тема: «Как мы тянули репку».



Конспект составила:
воспитатель первой
квалификационной
категории Короткова
Альбина Анатольевна

Цель: Развивать познавательную активность с помощью пособия «Дары Фребеля».

Задачи:

Обучающие:

Совершенствовать (Развивать) умение сравнивать два предмета по длине результаты сравнения обозначить словами длинный- короткий.

Закреплять умение различать и называть шар (шарик), куб(кубик), цилиндр независимо от цвета и величины фигур.

Упражнять в различении и названии геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

Обогащать словарь детей качественными прилагательными: круглый, мягкий, длинный, короткий.

Упражнять детей в четком произношении согласного звука «С».

Развивающие:

Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.

Развивать любознательность, самостоятельность при выполнении заданий.

Воспитательные:

Формировать доброжелательное отношение к друг другу и желание помочь другим.

Воспитывать интерес к занятиям.

Материалы и оборудование:

-презентация

-игрушки, куклы к сказке «Репка»

- «Дары Фребеля»
- Ручеек
- одежда на каждого ребенка
- мыльные пузыри.

Ход занятия

<p>Вводная часть Игра «Какие мы...»</p>	
<p>Основная часть Дед: Здравствуйте, дети, ... Наступила,весной сажают семена..Я принес вам волшебные семена репки помогите мне их посадить. Красные семена на эту грядку синие на эту желтые на эту зеленые на эту Спасибо, детки, я пошел. (семена поливали, пололи, рыхлили и выросла репка, пришло время репку вытягивать) Воспитатель: А что было дальше давайте мы сейчас узнаем? Показ слайда 1-4 Дед: Бабка, иди репку тянуть. (Дар №1) Бабка: Подожди, дед, довяжу мячики и помогу. Здравствуйте, детки, я вам мячики связала. Хотите с ними поиграть? Посмотрите какие они? Какие по цвету? Какие по форме? Какие на ощупь? Мягкие или твердые? А теперь давайте поиграем. Встанем в круг. Все взяли мячики в правую руку и покатаемся на качелях. Говорим «Вперед-назад». А теперь «вправо- влево». Мячики устали, давайте уложим их спать. Хорошо мы с вами поиграли, ну а я побегу деду помогу. Слайд №5 Позвала бабка внучку. Бабка: Внученька, Машенька, иди нам помоги. Внучка: Бегу, бегу только бусы соберу. Здравствуйте, дети, вы не могли бы мне помочь бусы собрать. Посмотрите сколько их много- одна не справлюсь. Скажите, какая это объемная фигура? А эта? Ну, а эта? Молодцы, давайте мне помогайте. Саша подай мне</p>	<p>Дети помогают рассказывать. Здравствуйте. Ответы детей. Красные,зеленые... круглые. Мягкие. В п е р е д - н а з а д , влево-вправо. шарик Кубик Цилиндр дети выполняют задания</p>

<p>красный кубик, Лена синий шарик, а Таня желтый цилиндр и т. д.</p>	звук «С»
<p>Какие красивые бусы получились. Спасибо вам, дети, пойду деде с бабой помогу.</p>	
<p>Слайд №6</p>	
<p>Внучка: Жучка иди репку тянуть.</p>	
<p>Жучка: Сейчас прибегу только пузыри надую. Что-то у меня не получается?</p>	Ответы детей
<p>Воспитатель: Ребята, давайте поможем Жучке пузырь надуть. Жучка ты посиди и на ребяток погляди.</p>	
<p>П/ игра «Пузырь»</p>	Много
<p>Жучка : Ой, какой большой пузырь, молодцы. Пора деде с бабой помочь.</p>	
<p>Слайд №7</p>	Длинная
<p>Жучка позвала кошку.</p>	Короткая
<p>Жучка: Мурка иди нам помогать.</p>	
<p>Мурка: Речку перейду и приду.</p>	Длинную
<p>Переплыть я не могу? Как же мне быть?</p>	
<p>Воспитатель: Как вы думаете? Как мы можем кошке помочь? Что же нам делать?</p>	
<p>Правильно, нужно мостик построить.</p>	
<p>Посмотрите, сколько тут палочек, давайте из них мостик сделаем.</p>	
<p>Какие они по длине?</p>	
<p>Вот эта палочка какая по длине?</p>	
<p>А эта?</p>	
<p>Правильно.</p>	
<p>Какую палочку возьмем чтоб построить мостик короткую или длинную?</p>	Квадрат красный
<p>Мурка: Ай- да, молодцы, вот и речку перешла. Быстрее побегу репку тянуть.</p>	
<p>Слайд №8</p>	
<p>Позвала кошка мышку.</p>	
<p>Кошка: Мышка иди репку тянуть.</p>	
<p>Мышка: Приду, приду только замок никак не открою. Выйти не могу.</p>	
<p>Воспитатель: Ребята, давайте мышке поможем, замок ей откроем.</p>	
<p>Посмотрите, сколько тут ключей?</p>	
<p>А давайте подберем ключик к замку.</p>	
<p>Какая эта фигура на замке?</p>	
<p>А какого цвета?</p>	
<p>Правильно, красный квадрат. Такой ключ и найдем.</p>	
<p>Все замки открыли. Мышка выходи.</p>	

<p>Мышка: спасибо, побегу Слайд №9-11 Вытянули репку. Дед: спасибо вам ребята, что нам помогли. Вот и вам подарок, да репка не простая а с сюрпризом. До свидания, дети.</p>	
<p>Заключительная часть. Рефлексия. Ну и нам пора домой. В какой сказке мы сегодня были? Кому помогали? Что мы с бабкой делали? Как внучке помогали? Что надули собачке? Что сделали для кошки? Как мышке помогли? Что вам больше всего понравилось? А мне понравились вы. Как вы дружно помогали нашим героям и хорошо справились с заданиями. Ну а теперь откроем нашу репку и посмотрим что же там внутри? Скажем всем до свидания и пойдем в группу.</p>	<p>«Репка» ответы детей играли с мячиками собирали бусы пузырь мостик ключи к замкам подбирали</p> <p>До свидания.</p>