Приложение 2

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОИ И УСЛУГАХ,**

**Представленная МБДОУ детский сад №3 «Радуга»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. Общие сведения об объекте** | **2. Характеристика деятельности**(по обслуживанию населения) |
| №/п | Полное и сокращенное (всоответствии с уставными документами) наименование организации собственника(пользователя) ОИ | Юридический и фактический адрес организации собственника (пользователя) ОИ | № паспорта доступ-ностиОИ | Телефон длясправок (скодом города, адрес эл. почты, адрес офиц. сайта (при наличии), режим работы организации собственника (пользователя)ОИ | Форма собствен-ности  | Вышестоящая организация (учредитель) | Географи –ческие координаты местанахожденияОИ (широ –та, долгота) | Видыоказы –ваемых услуг | Кате-гории населе-ния | Кате-гории инвали-дов | Исполь- нитель ИПР(да, нет) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» (МБДОУ детский сад №3«Радуга» | 606280Нижегородская область, Спасский район,с.Спасское,ул.Молодежная,д.8а  |  | (8 –831)65-2-61-02Адрес эл. почты: detsadraduga3@yandex.ruАдрес офиц. сайта:<http://detsadraduga.ukoz.ru>Режим работы: понедельник – пятница 7.30 – 18.00 | Муниципальная | Спасский муниципальный район Нижегородской области | Широта – 55 градусов, 17 минутДолгота – 45градуса, 5 минут | Образова-тельные услуги | Дети | \_ |  |

 Приложение 3

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ детский сад №3«Радуга»

 \_\_\_\_\_\_\_ \_/ Е.В Хламова/

 «30» августа 2016г.

**АНКЕТА**

**(информации об ОИ)**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта Не жилое строение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Адрес объекта606280,Нижегородская область, Спасский район, с.Спасское, ул.Молодежная,д.8а,

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 640,0 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1985\_\_\_, последнего капитального ремонта \_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г., капитального - \_\_\_-\_

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6.Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга»(МБДОУ детский сад №3 «Радуга»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)606280,Нижегородская область, Спасский район, с. Спасское , ул.Молодежная,д.8а,

1.8. Основание для пользования объектом Оперативное управление\_\_\_

1.9. Форма собственности Муниципальная \_\_\_\_\_\_

1.10. Территориальная принадлежность Муниципальная\_\_\_\_\_\_\_\_

1.11.Вышестоящая организация (наименование) Управление образования \_ Администрации Спасского муниципального района Нижегородской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 606280,Нижегородская область, ,с.Спасское,пл.Революции, д.72\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1. Сфера деятельности Дошкольное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Виды оказываемых услуг Осуществление образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3.Форма оказания услуг На объекте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту Дети\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 35, вместимость 35, пропускная способность 35

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка – инвалида нет

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов**

**и других маломобильных групп населения (МГН)**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта 950 м.

3.2.2. время движения (пешком) 15мин.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.4. Перекрестки: не регулируемые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Их обустройство для инвалидов на коляске нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.3. Вариант доступности ОИ** (формы обслуживания) с учетом СП 35 -191 - 2001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | **Категория инвалидов**(вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта** |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГ***в том числе инвалиды:* | - |
| 2. | передвигающиеся на креслах - колясках | - |
| 3. | с нарушением опорно – двигательного аппарата | - |
| 4.  | с нарушением зрения | - |
| 5.  | с нарушением слуха | - |
| 6.  | с нарушением умственного развития | - |

**4.Управленческое решение** (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | **Основные структурно – функциональные зоны объекта** | **Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)** |
| 1.  | Территория, прилегающая к зданию (участок) | не нуждается |
| 2. | Вход (входы в здание) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 3.  | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 4.  | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 5.  | Санитарно – гигиенические помещения | Индивидуальное решение с ТСР |
| 6.  | Система информации на объекте ( на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Индивидуальное решение с ТСР |
| 8. | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с ТСР |

Размещение информации на Карте доступности Нижегородской области согласовано

\_\_\_\_\_\_\_ Жукова Анна Александровна, воспитатель р. т. (8-831-65-2-61-02)

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ детский сад №3«Радуга»

 \_\_\_\_\_\_\_ \_/ Е.В. Хламова/

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**Паспорт**

**доступности объекта инфраструктуры (ОИ)**

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта Не жилое строение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Адрес объекта606280,Нижегородская область,Спасский район,с.Спасское, ул.Молодежная,д.8а,

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этажа, 640,0 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта \_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016г., капитального - \_\_\_-\_

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

1.6.Название организации (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3«Радуга»(МБДОУ детский сад №3«Радуга»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)606280,Нижегородская область, Спасский район, с. Спасское, ул.Молодежная,д.8а,

1.8. Основание для пользования объектом Оперативное управление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.9. Форма собственности Муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность Муниципальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.11.Вышестоящая организация (наименование) Управление образования \_ Администрации Спасского муниципального района Нижегородской области

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 606280,Нижегородская область, с. Спасское, пл. Революции, д.72\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности Дошкольное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Виды оказываемых услуг Осуществление образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3.Форма оказания услуг На объекте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту Дети\_в возрасте 1,5-7 лет\_

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов Нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) 35, вместимость 35, пропускная способность 35

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка – инвалида нет

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов**

**и других маломобильных групп населения (МГН)**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки пассажирского транспорта 950 м.

3.2.2. время движения (пешком) 15мин.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.4. Перекрестки: не регулируемые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть( выбитая дорога)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Их обустройство для инвалидов на коляске нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ

УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта(в наличии/отсутствует) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствует |
| 2 | сменные кресла-коляски | отсутствует |
| 3 | адаптированные лифты | отсутствует |
| 4 | поручни | отсутствует |
| 5 | пандус | имеется |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | отсутствует |
| 7 | раздвижные двери | отсутствует |
| 8 | доступные входные группы | отсутствует |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | отсутствует |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | имеется |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | отсутствует |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |
| 14 | иные | отсутствует |

V. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИУСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | отсутствует |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | отсутствует |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | не проводится |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | не имеется- |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | при необходимости услуга будет предоставлена |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | отсутствует |
| 7 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | не обеспечен |
| 8 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | отсутствует |
| 9 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | имеется |
| 10 | обеспечение предоставления услуг тьютора | отсутствует |
| 11 | иные | отсутствует |

 Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

VI. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ

И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКАПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ  УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|  | установка поручней |  |
| 2 | установка доступных входных групп |  |
| 3 | оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | 2030 |
| 4 | реконструкция дверных проемов в стенах | 2025 год |
| 5. | приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2025 год |
| 6 | обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2025 год |
| 7. | обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 2025 год |

Дата обследования: 30.08.2016 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №3«Радуга»(МБДОУ детский сад №3«Радуга») Спасского муниципального района Нижегородской области

на 2016–2030 годы.

Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 «Радуга»с. Спасское, Спасского муниципального района Нижегородской области направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

 -обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

 -обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

 -полноценная интеграция инвалидов в общество.

«Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

 цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Целями реализации «дорожной карты» являются:

создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБДОУ детский сад №3 «Радуга» с. Спасское и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

 Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

«Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;

отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;

отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ детский сад №3«Радуга» с. Спасское нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;

расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038); - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

-Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; -постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; -приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП

59.13330.2012)»; -приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

 Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования; - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и

предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий(«дорожной карты») МБДОУ детский сад №3«Радуга»

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ детский сад №3 «Радуга»

 2016 года № 35 -О

Состав комиссии по проведению обследования и паспортизации

МБДОУ детский сад №3 «Радуга»:

Председатель комиссии: Хламова Е.В - заведующий

Члены комиссии:

Жукова А.А. – воспитатель;

Андреева Н.В.– воспитатель;

Сюбаева Т.Б. – завхоз.