

Приняты на заседании
педагогического совета
Протокол от 22.02. 2018г. №2

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом заведующего
МБДОУ детский сад №3 «Радуга»
от 22.02.2018 № 8-о

ПРАВИЛА
ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Радуга»

Приняты с учетом мнения совета родителей
Протокол заседания Совета родителей
от 22.02. 2018г. №2

с. Спасское
2018

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка для воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №3 «Радуга» (далее учреждения, ДОУ) разработаны на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014); Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (САНПИН 2.4.1.3049-13

1.2. Настоящие Правила определяют основы статуса обучающихся (далее воспитанников) ДОУ, определяют внутренний распорядок воспитанников.

1.3. Настоящие Правила имеют целью способствовать повышению качества, результативности образовательного процесса в ДОУ.

1.4. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми участниками воспитательно-образовательного процесса.

1.6. Копии настоящих Правил размещаются на сайте ДОУ, информационных стендах в каждой возрастной группе ДОУ.

2. Режим работы Учреждения

2.1 Режим работы Учреждения устанавливается Уставом Учреждения. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье, государственные праздничные дни); длительность работы – 10-10,5 часов; график работы – с 7.30 часов до 18.00 часов. В Учреждении функционирует 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

2.2. Предельная наполняемость разновозрастных групп общеразвивающей направленности устанавливается в зависимости от возраста детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и условиями Учреждения.

2.3. Учреждение организует гибкий режим для воспитанников в адаптационный период.

2.5. Учреждение сохранит место за ребенком в случае:

- болезни воспитанника,
- санаторно-курортного лечения;
- карантина;
- отпуска родителей и др. уважительных причин.

3. Распорядок пребывания обучающегося в Учреждении

3.1. Основу распорядка дня составляет установленный режим сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.2. Режим дня определяется в соответствии с возрастными особенностями детей на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений. Используется режим дня на холодный и теплый период времени. Режим разрабатывается ежегодно, в начале учебного года и в начале летнего периода и утверждается приказом заведующего учреждения.

3.3 Ежедневный утренний прием воспитанников всех возрастных групп проводят воспитатели групп (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый – на улице, на прогулочном участке), которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, родители (законные представители) расписываются в журнале приема-передачи детей, подтверждая тем самым, что доставили ребенка до группы.

3.4. Утренний прием обучающихся осуществляется с 7.30 ч. - до 08.00ч. В данный период времени в зависимости от возраста ребенок включается в какую-либо деятельность: игру со сверстниками, занятия по интересам, дидактические игры, театрализованные и другие виды игр по интересам ребенка, воспитатель организует с детьми ситуации общения, индивидуальную работу с детьми, дежурство в уголке природы группы (уход за растениями), хозяйственно-бытовой труд в группе, работу по формированию культурно-гигиенических навыков, дети осваивают новые игры.

3.5. В соответствии с утвержденным заведующим на 01.09. учебного года графиком проведения утренних гимнастик во всех группах ДООУ проводится утренняя гимнастика. В теплое время года гимнастика во всех группах проводится на свежем воздухе на прогулочных участках. В холодное время года гимнастика проводится в физкультурном (музыкальном зале).

Гимнастика проводится в облегченной одежде (спортивная форма ежедневно перед проведением утренней гимнастики помощник воспитателя производит влажную уборку пола и проветривание помещения).

3.3. После гимнастики в процессе подготовки к завтраку дети осваивают и совершенствуют культурно-гигиенические навыки: переодевают спортивную форму, посещают туалет, моют руки с мылом, правильно пользуются полотенцем и аккуратно вешают его на вешалки, причесываются перед зеркалом, приводят внешний вид в порядок.

3.5. Учреждение организует 4-х разовое питание воспитанников (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) согласно СанПин 2.4.1.3049-13. Родители (законные представители) могут получить информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде, в приемных групп.

Прием пищи детьми проводится в группах.

Со второй младшей группы во второй половине года вводится дежурство детей по столовой. Дежурные помогают помощнику воспитателя накрыть стол. Перед дежурством дети тщательно моют руки, одевают фартук и шапочку (косынку, пилотку) и выполняют поручения помощника воспитателя: раздать ложки, расставить салфетницы с салфетками и хлебницы.

В средней группе дети продолжают дежурить по столовой. Назначается двое дежурных, которые полностью накрывают на стол: раздают индивидуальные салфетки, ложки, вилки (используют со 2-ой младшей группы), ножи (со второй половины года в средней группе – для намазывания масла на булку и со старшей группы – для 2-ого блюда), ставят хлебницы, салфетницы с салфетками, чашки с блюдцами и тарелки, заранее приготовленные на раздаточном столе. Дежурные заранее утром совместно с воспитателем наполняют салфетницы салфетками, ложки и вилки складываются в определенную посуду. Покушав, и поблагодарив

за пищу, дети сами убирают за собой посуду на специальный столик рядом с мочной. Дежурные убирают со стола хлебницы, салфетницы с салфетками. В старшем возрасте дежурные самостоятельно моют руки с мылом, приводят себя в порядок, надевают форму дежурного. В этом возрасте дежурные учатся договариваться между собой о том, кто, что будет раздавать. Они уже знают последовательность раскладки приборов и правила раздачи: чашку берут только за ручку, вилку кладут слева, а нож и ложку справа, брать приборы можно только за ручку, для компота с ягодами раскладываются чайные ложки. В конце дежурства дежурные проверяют, правильно ли все накрыто, и эстетику сервировки. Дети в начале обеда благодарят дежурных за красиво накрытые столы.

Помощник воспитателя встречает дежурных с прогулки, контролирует их готовность к дежурству (мытьё рук, приведение в порядок, наличие формы дежурного), обучает детей правилам дежурства, руководит дежурными во время дежурства, подбадривает их, приучает к аккуратности и самостоятельности.

При организации приема пищи воспитатель прививает воспитанникам культурно-гигиенические навыки, формирует знания о здоровой пище, о том, из чего приготовлено то или иное блюдо, пользе его компонентов, навыки пользования столовыми приборами и салфетками, при необходимости совместно с помощником воспитателя докармливает детей младших групп, побуждает детей старших групп съесть все блюдо, мотивируя это его пользой для организма, наличием питательных веществ и витаминов в нем и другими возможными способами. Кормление детей насильно не допускается!

Дети после приема пищи осуществляют полоскание рта водой комнатной температуры в гигиенических и закаливающих целях. Воду для полоскания готовит помощник воспитателя до приема пищи в индивидуальных стаканчиках.

3.4. После завтрака с воспитанниками проводится обязательная образовательная деятельность, ее содержание, объем учебной нагрузки определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №3 «Радуга». Регламентация образовательной деятельности воспитанников в соответствии с их возрастом осуществляется Положением о режиме занятий, утвержденным приказом заведующего, и ежегодно утверждаемой сеткой занятий.

Во второй половине года в средней группе вводится дежурство по занятиям (разложить кисточки, поставить баночки с клеем, постелить индивидуальные салфетки). В старших группах помощь может быть оказана как перед занятием, так и накануне. Перед занятием дежурные узнают от воспитателя, какие материалы будут нужны, помогают раздать необходимый материал, налить клей, принести в группу пособия для занятия. Накануне для занятия они могут помочь вырезать геометрические фигуры, принести наглядный материал, разложить раздаточный материал и т.д.

Воспитатель осуществляет проведение занятий в помещении группы, уголке «Русская изба» (чтение сказок, театрализованные представления), используя ТСО, образовательные средства группы.

ООД художественно-эстетической образовательной области проводится в музыкальном зале музыкальным руководителем, в группе (конструирование, лепка, аппликация) – воспитателями.

ООД по физическому развитию проводится воспитателями в физкультурном зале, в теплое время года – на спортивной площадке. Один раз в неделю третье физкультурное занятие в старшей и подготовительной группе организуется воспитателем на улице (спортивной площадке). Для занятий в физкультурном зале дети одевают спортивную форму.

Помощник воспитателя перед проведением физкультурного и музыкального занятия производит влажную уборку пола и проветривание помещений.

Во всех группах в середине времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности детей, организуется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

3.6. После ОД воспитателем организуется прогулка детей на прогулочном участке в соответствии с Положением о прогулках в детском саду.

Перед выходом на прогулку все дети должны посетить туалет. Выход младших детей на прогулку осуществляется подгрупповым способом. Часть детей выходят на прогулку первыми вместе с воспитателем и возвращаются с прогулки

раньше с помощником воспитателя. При выходе на прогулку помощник воспитателя помогает одеть детей. Помощь при одевании и раздевании младших детей оказывает машинист по стирке белья.

В летнее время года помощник воспитателя обеспечивает детей на прогулке кипяченой водой в достаточном количестве и выносит количество индивидуальных стаканчиков по количеству детей. После каждой прогулки чайник и стаканчики с подносом тщательно моются.

Воспитатель на прогулке организует: наблюдения за объектами живой и неживой природы, подвижные игры, индивидуальную работу по развитию двигательных навыков, формирует навыки трудовой деятельности, сюжетно-ролевые игры, наблюдает за самостоятельной деятельностью детей. Организует вынос необходимого игрового и спортивного оборудования, вскапывает песок в песочнице, при необходимости увлажняет его. При заходе в группу после прогулки и в конце дня покрывает песочницу специальным тентом. В течение прогулки постоянно следит за безопасностью детей на прогулочном участке, немедленно устраняет ситуации, которые могут стать причиной несчастного случая.

3.7. Ежедневно в середине дня для всех обучающихся учреждения организуется дневной сон. Когда все дети разделались, правильно сложили и развесили одежду на стульчиках, в течение 15-20 минут воспитателю можно почитать детям книгу, дать послушать тихую спокойную музыку, колыбельные песни.

3.8. После подъема детей с ними проводятся воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, массаж стоп на массажных ковриках. После завершения воздушных ванн дети старшего возраста заправляют кровати, одеваются и приступают к водным процедурам, причесываются, приводят в порядок свой внешний вид. Дежурные помогают накрывать на стол. После гигиенических процедур дети садятся на полдник.

3.9. После полдника воспитатели занимаются с детьми индивидуальной работой, по расписанию с детьми проводятся музыкальные и физкультурные досуги, совместные праздники с детьми и родителями, самостоятельные игры детей. При наличии условий (тепло и свет) с детьми проводится вечерняя прогулка перед их уходом домой.

В течение дня в группах для детей отводится время для самостоятельной деятельности детей (игры: сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные, режиссерские, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена и др.).

4. Особенности внутреннего распорядка в летнее время

4.1. В летнее время воспитатель проводит прием детей на прогулочном участке. Дети в это время играют в различные игры, разговаривают друг с другом и воспитателем о прошедшем дне, говорят о планах на этот день, рассматривают книги, могут порисовать, полепить.

4.3. Утренняя гимнастика проводится на участке воспитателем.

4.4. После утренней гимнастики дети идут в группу, моют руки, завтракают. Организуется самостоятельная деятельность.

4.5. Потом дети выходят на прогулку, где с ними проводят различные детские праздники, конкурсы, спортивные соревнования, праздники и досуги, мини-олимпиада, совместно с взрослыми организованные концерты, походы по территории детского сада и за его пределы по плану летней оздоровительной работы, утверждаемому ежегодно приказом заведующего, организуется работа на огороде, полив вместе с воспитателем грядок, цветников.

4.6. В процессе прогулки воспитателем проводятся такие закаливающие процедуры - солнечные и воздушные ванны.

После обеда, сна проветривании) и воздушных ванн, дети снова выходят на прогулочные участки, где проводят время за играми, организуемыми самостоятельно и с помощью воспитателя.

4.8. Все выносное оборудование, предметы для сюжетно-ролевых игр, инструменты для труда и другое хранятся в шкафах на прогулочных верандах и выносятся на участок на весь период пребывания детей на прогулочном участке.

4.9. Вечером перед уходом домой воспитатель вместе с детьми убирает все выносное оборудование в шкафы, предварительно очистив его и приведя в порядок.

5. Охрана здоровья детей

5.2. Воспитатели обязаны принимать ребенка в учреждение здоровым. Во время утреннего приема не принимаются дети с явными признаками заболевания: сыпь, сильный кашель, насморк, температура.

5.3. Если в течение дня у ребенка появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), воспитатель должен немедленно сообщить медицинскому работнику и родителям (законным представителям).

5.4. Прием лекарств в учреждении запрещен. В случае необходимости лечения или долечивания ребенка, все процедуры проводятся только в домашних условиях.

5.5. Оставлять ребенка с помощником воспитателя во время прогулки других детей из-за его плохого самочувствия запрещается.

6. Обеспечение безопасности

6.1. Для обеспечения безопасности воспитанников воспитатель лично принимает детей от родителей (законных представителей) с соответствующей записью в журнале приема детей.

6.2. Воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без заявления от родителей.

6.3. Запрещено принимать ребенка в Учреждение с жевательной резинкой, чипсами, сухариками.

6.4. Воспитатель должен ежедневно следить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих и колющих предметов.

6.5. Учреждение оставляет за собой право сообщить в дежурную часть полиции в случае если родитель (законный представитель) не забрал ребенка и найти родителя по средствам связи не предоставляется возможным.

7. Заключительные положения

7.1 Данные Правила внутреннего распорядка действуют до принятия новых.

Протруеровано, протруеровано и
скреплено печатью на листак
Заведующий **Е.В. Хламова**

